BIELA KNIHA O MIKROOSVEDČENIACH NA SLOVENSKU 2026

Úvod

Autor: Astra

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť. Projekt číslo: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202

4 × o mikroosvedčeniach

Mikroosvedčenia si postupne nachádzajú miesto aj v slovenskom systéme vzdelávania. Máme legislatívny rámec, vznikajú krátke vzdelávacie programy vedúce k mikroosvedčeniam a buduje sa infraštruktúra, ktorá má podporiť ich využívanie. **Ďalšou otázkou preto už nie je iba čo mikroosvedčenia sú, ale najmä ako zabezpečiť, aby mali v praxi skutočnú hodnotu pre učiacich sa, poskytovateľov vzdelávania, zamestnávateľov aj ďalšie vzdelávacie inštitúcie.**

Táto Biela kniha nadväzuje na **projektový White Paper ERASMUS+ projektu Block.Ed**[1] a rozvíja jeho zistenia, skúsenosti a odporúčania v kontexte slovenského systému vzdelávania a vznikajúceho ekosystému mikroosvedčení. Nejde pritom o preklad projektového White Paper, ale o jeho ďalšie využitie a kontextualizáciu pre slovenské prostredie.

Aj formát Bielej knihy sme sa rozhodli postaviť na princípe, ktorý je mikroosvedčeniam vlastný – na skladaní menších celkov do väčšieho. Podobne ako možno jednotlivé mikroosvedčenia kombinovať a stohovať do širších vzdelávacích ciest či väčších kvalifikácií, aj naša Biela kniha vzniká postupne zo štyroch samostatných, ale navzájom prepojených častí. Každá otvára jednu kľúčovú otázku a prináša vlastné zistenia a odporúčania. Spolu vytvoria jeden celok – Bielu knihu o mikroosvedčeniach na Slovensku 2026 nasledujúce časti:

1/4 Mikroosvedčenia na Slovensku: od pravidiel k funkčnému ekosystému

Čo už na Slovensku máme – a čo ešte potrebujeme, aby mohli mikroosvedčenia v praxi skutočne fungovať?

2/4 Kvalita a dizajn krátkych vzdelávacích programov vedúcich k mikroosvedčeniu

Čo odlišuje dôveryhodné mikroosvedčenie od bežného certifikátu a prečo rozhodujú výsledky učenia, ich hodnotenie a kvalita vzdelávania?

3/4 Cesty k získaniu, preukázaniu a uznaniu kompetencií

Musí cesta vždy viesť cez nové vzdelávanie alebo môžeme uznať aj to, čo už učiaci sa vie a dokáže?

4/4 Digitálne mikroosvedčenia, dôvera a overiteľnosť

Ako zabezpečiť, aby bolo možné mikroosvedčenie jednoducho zdieľať, overiť a dôverovať jeho autenticite?

Jednotlivé časti možno čítať samostatne. Ich spojením však vzniká širší obraz: od podmienok fungovania ekosystému cez kvalitu a rôzne cesty k získaniu a preukázaniu kompetencií až po dôveryhodné, overiteľné a využiteľné mikroosvedčenie.

Naším cieľom nie je priniesť ďalšiu definíciu mikroosvedčení. Chceme pomenovať, čo už na Slovensku máme, čo sme sa naučili pri praktickom overovaní v projekte Block.Ed, kde zostávajú otvorené otázky a čo môžeme urobiť, aby sa mikroosvedčenia stali reálne využiteľnou súčasťou celoživotného vzdelávania na Slovensku.

[1] https://blocked-project.eu/wp-content/uploads/2026/09/White-Paper-Final-formatted-1.pdf

Co-funded by the Erasmus+ Programme of European Union

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a postoje sú názormi a vyhláseniami autora(-ov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nepreberajú žiadnu zodpovednosť.
Projekt číslo: 2024-1-SK01-KA220-ADU-000253202


blockEd